

trappone a valutazioni di carattere economico o di prestigio personale.

L'indagine caso-controllo

La ricerca si svolge attraverso un'indagine su un campione di donne suddivise in due gruppi, uno di **casì** e uno di **controlli**. Il primo gruppo è composto da **160 donne** che hanno svolto dei corsi di formazione professionale nel settore sociosanitario. I nominativi sono stati raccolti dagli elenchi dei corsi degli ultimi 10 anni, seguendo le variazioni che vi sono state a livello normativo sulle figure formate, che negli anni più recenti diventano esclusivamente operatori sociosanitari. Il secondo gruppo è composto da **80 donne** che hanno svolto corsi professionali in altri settori, con livelli di formazione analoghi ai precedenti, mutando solo il tipo di specializzazione ottenuto.

Il questionario

La redazione del questionario è il momento tipico dell'indagine, l'atto che definisce e caratterizza tutto il successivo evolversi della ricerca: si compone di **110 domande** suddivise in **10 sezioni** a seconda degli argomenti trattati. L'indagine si è svolta attraverso interviste telefoniche assistite da un sistema informatizzato di **gestione Cati** (Computer assisted telephone interviewing).

Motivazioni per il lavoro nel sociale

Tra le donne che hanno seguito corsi di formazione negli ultimi 10 anni ben l'86,7% lavora. **247** il totale di risposte raccolte, delle quali 240 sono le interviste completate. Si nota come la professione preponderante nel sociale sia l'**operatore sociosanitario**. Alla voce "altra professione nel sociale", su 15 risposte ben 11 riportano termini che sono sinonimi dello stesso. Quasi tutte le donne (83,6%) che hanno frequentato corsi professionali, hanno successivamente trovato un lavoro pertinente alla preparazione conseguita.

Una percentuale dell'82,4% delle persone intervistate ha iniziato a

lavorare subito dopo aver terminato il corso di formazione. **Aiutare chi ha bisogno**, con il 38,6% di preferenze, indica un forte senso di solidarietà sociale presente tra le donne intervistate che operano nel settore sociale. Queste ultime, se cambiassero lavoro, resterebbero nello stesso settore, indicando un forte **senso di appartenenza** all'attività svolta.

Le donne che, cambiando lavoro, cercherebbero in un altro settore sono solo 13. Più della metà di queste cercherebbe un lavoro meno pesante, relegando in secondo piano gli aspetti economici. Una prima osservazione che sorge spontanea si ha notando come molte donne hanno seguito un corso di formazione successivamente al compimento del quarantesimo anno di età, ovvero presumibilmente dopo aver formato una famiglia e dopo aver portato alla luce e fatto crescere dei figli, o con i

figli ancora piccoli. La seconda osservazione è sul confronto tra le due distribuzioni, dove si evidenzia nettamente come la presenza di donne che hanno seguito corsi nel sociale si distribuiscono su tutto l'arco della vita lavorativa, mentre per le donne che hanno frequentato corsi tecnico-professionali sia concentrata nella parte iniziale, sino ai 35 anni, con un picco del 10% a 22 anni.

Si nota, infine, il **ritardo** con cui appaiono le donne nel sociale, anche considerando come la l. 1/2002 richieda l'età di 17 anni per poter seguire i corsi di formazione, portando la figura professionale ad apparire sul mercato dopo i 20 anni.

Quando vengono chieste a una donna le **motivazioni** per cui opera nel settore socioassistenziale piuttosto che in altri settori, questa può indicare come prioritarie delle **valen-**

L'indice della tesi

CAPITOLO 1

Terzo settore e occupazione femminile

- 1.1 – Il terzo settore
- 1.2 – Terzo settore socioassistenziale
- 1.3 – Le figure professionali
- 1.4 – L'occupazione femminile
- 1.5 – I numeri dell'occupazione femminile
- 1.6 – Obiettivo della tesi

CAPITOLO 2

Metodologia della ricerca

- 2.1 – Indagine caso controllo
- 2.2 – Selezione dei campioni
- 2.3 – Il questionario
- 2.4 – Metodo di rilevazione Cati

CAPITOLO 3

Motivazioni per il lavoro nel sociale

- 3.1 – Analisi dei risultati dell'indagine
- 3.2 – Confronto caso-controllo
- 3.3 – La motivazione al lavoro nel sociale
 - 3.3.1 – Scelta delle variabili esplicative
 - 3.3.2 – Analisi multivariata

CAPITOLO 4

Conclusioni

- Appendice A.1 – Questionario
- Appendice A.2 – Lettera di presentazione
- Bibliografia

